**石家庄科技信息职业学院**

**护理专业培养方案**

一、专业名称(专业代码)

 护理（520201）。

二、入学要求

普通高级中学毕业、中等职业学校毕业或具备同等学力。

三、基本修业年限

三年。

四、职业面向

本专业职业面向如表1所示

表1 本专业职业面向

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 所属专业大类（代码） | 所属专业类（代码） | 对应行业（代码） | 主要职业类别（代码） | 主要岗位类别(或技术领域) | 职业资格或职业技能等级证书 |
| 医药卫生大类（52） | 护理类（5202） | 卫生（84） | 内科护士（2-05-08-01）儿科护士（2-05-08-02）急诊护士（2-05-08-03）外科护士（2-05-08-04）社区护士（2-05-08-05） | 临床护理、社区护理、健康保健 | 护士执业资格老年照护母婴护理 |

1. 培养目标

 本专业培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、职业道德和创新意识，精益求精的工匠精神，较强的就业能力和可持续发展的能力；掌握本专业知识和技术技能，面向卫生行业的内科护士、儿科护士、急诊护士、外科护士、社区护士等护理岗位，能够从事临床护理、社区护理、健康保健等工作的高素质技术技能人才。

1. 培养规格

本专业毕业生在素质、知识和能力等方面达到以下要求：

（一）素质

（1）坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感。

（2）崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动、履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识。

（3）具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神、创新思维、全球视野。

（4）勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理能力、职业生涯规划的意识，有较强的集体意识和团队合作精神。

（5）具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识和1-2项运动技能，养成良好的健身与卫生习惯，以及良好的行为习惯。

（6）具有一定的审美和人文素养，能够形成一两项艺术特长或爱好。

（二）知识

（1）掌握必备的思想政治理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识。

（2）熟悉与本专业相关的法律法规以及环境保护、安全消防、文明生产等知识

（3）掌握护理基本理论和基本知识，以及一定的基础医学和临床医学知识；

（4）掌握生命各阶段各系统常见疾病的概念、病因、发病机理、健康史、身心状况、辅助检查、治疗原则、护理诊断、护理措施及护理评价相关知识；

（5）掌握生命各阶段各系统常见疾病的护理教育及健康促进相关知识；

（6）熟悉社区传染病防治以及突发公共卫生事件应对知识；

（7）了解中医、康复及精神科等专科护理知识。

（三）能力

* + 1. 具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力。
		2. 具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力。
		3. 具有为护理对象的身体、心理、社会、文化等方面提供整体护理的能力；
		4. 能够对常见疾病的病情变化、治疗效果及药物不良反应进行及时处理的能力
		5. 具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力；
		6. 能够规范地开展急危重症的抢救配合，具备一定的突发事件的应急救护能力
		7. 能够独立进行常见疾病的健康教育和卫生保健指导；
		8. 具有完整记录护理过程的能力；
		9. 会正确使用和维护常用仪器设备；
		10. 具有一定的信息技术应用和维护能力；

**七、课程设置及学时安排**

**（一）课程设置**

本专业课程包括公共基础课程和专业课程。

1.公共基础课程

根据党和国家有关文件规定,将思想政治理论、中华优秀传统文化、体育、军事理论与军训、大学生职业发展与就业指导、心理健康教育等列入公共基础必修课；并将党史国史、劳动教育、创新创业教育、大学语文、信息技术、公共外语、健康教育、美育、职业素养等列入必修课或选修课。

2.专业课程

包括专业基础课程、专业核心课程、专业拓展课程，并涵盖有关实践教学环节。

（1）专业基础课程

专业基础课程7门，包括：人体解剖学、组织胚胎学、生理学、微生物与免疫学、 生物化学、病理学、药理学。

（2）专业核心课程

专业核心课程6门，包括：护理学基础、健康评估、内科护理学、外科护理学、妇产科护理学、儿科护理学。

（3）专业拓展课程

专业拓展课包括护理心理学、护理专业英语、临床营养学、护理伦理学、老年护理学、康复护理学等。

3.专业核心课程主要教学内容

专业核心课程主要教学内容如表2所示

表2 专业核心课程主要教学内容

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 序号 | 课程名称 | 主要教学内容 |
| 1 | 护理学基础 | 医院和住院环境、入院和出院护理、舒适与安全护理、医院感染的预防和控制、患者的清洁卫生、生命体征的观察与护理、饮食护理、排泄护理、药物疗法与过敏试验法、静脉输液与输血、冷热疗法、病情观察和危重病人的抢救技术、临终病人的护理、医疗与护理文件记录。 |
| 2 | 健康评估 | 常见症状评估、身体评估、实验室检查、心电图检查、影像学检查、护理病历书写。 |
| 3 | 内科护理学 | 内科护理学总论以及各系统常见内科疾病的病因与发病机理以及病人的临床特征、护理诊断、护理目标、护理措施及健康教育。 |
| 4 | 外科护理学 | 外科护理学总论、普通外科护理，颅脑、胸部、泌尿、骨关节等系统的护理以及常用的外科护理操作技术。 |
| 5 | 妇产科护理学 | 以妇产科的系统理论为基础，研究妇女在非妊娠期、妊娠期、分娩期、产褥期以及胎儿及新生儿的生理、病理变化，还包括心理、社会与优生优育等综合性内容。 |
| 6 | 儿科护理学 | 研究小儿生长发育规律、儿童保健、疾病预防和临床护理。 |

4.实践性教学环节

实践性教学环节主要包括实验、实习、实训、毕业设计（论文）、社会实践等。实验、实训可以在校内实验室、校外实训基地、附属医院或相关协作医院等开展完成；教学见习、岗位实习主要在二级甲等及以上医院完成，见习、实习的科室主要有内科、外科、妇产科、儿科、门急诊、重症监护室、手术室、社区、特色科室等；社会实践由学校组织，可在医院、社区及其它校外场所开展完成。实践性教学鼓励应用标准化病人（SP）等现代化教学手段。要严格执行《职业学校学生实习管理规定》（教职成〔2016〕3 号）有关要求。

5.教学进程总体安排

（1）教学进程表

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 课程类别 | 序 号 | 课 程 名 称 | 学 分 | 考核方式 | 学时分配 | 各学期周学时分配 |
| 考试 | 考查 | 总学时 | 理论教学学时 | 实践教学学时 | 第一学年 | 第二学年 | 第三学年 |
| 一 | 二 | 三 | 四 | 五 | 六 |
| 16周 | 16周 | 16周 | 16周 | 16周 | 16周 |
| 公共基础课 | 1 | 思想道德与法治 | 3 | √ |  | 48 | 40 | 8 | 3 |  |  |  |  |  |
| 2 | 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 | 4 | √ |  | 64 | 56 | 8 |  | 4 |  |  |  |  |
| 3 | 大学英语 | 8 | √ | √ | 128 | 116 | 12 | 4 | 4 |  |  |  |  |
| 4 | 体育 | 6 |  | √ | 108 | 12 | 96 | 2 | 2 | 2 |  |  |  |
| 5 | 信息技术（基础） | 3 | √ |  | 48 | 24 | 24 | 4 |  |  |  |  |  |
| 6 | 信息技术（拓展） | 2 | √ |  | 32 | 16 | 16 |  | 2 |  |  |  |  |
| 7 | 军事理论 | 2 | √ |  | 36 | 36 |  | 2 |  |  |  |  |  |
| 8 | 大学生心里健康教育 | 1 |  | √ | 16 | 8 | 8 |  | 2 |  |  |  |  |
| 9 | 职业发展与就业指导 | 1.5 |  | √ | 24 | 16 | 8 | 2 |  |  |  | 2 |  |
| 10 | 形势与政策 | 1 |  | √ | 16 | 12 | 4 | 2 | 2 | 2 | 2 |  |  |
| 11 | 劳动技术 | 1 |  | √ | 16 | 16 |  |  | 2 |  |  |  |  |
| 12 | 创新创业基础 | 1 |  | √ | 16 | 8 | 8 |  |  |  | 2 |  |  |
| 13 | 中国文学通识 | 2 |  | √ | 32 | 32 |  |  |  |  |  |  |  |
| **合 计** | **35.5** |  |  | **584** | **392** | **192** | **19** | **18** | **4** | **4** | **2** |  |
| 专业课 | 专业基础课 | 1 | 人体解剖学 | 4 | √　 | 　 | 64 | 48 | 16 | 4 | 　 | 　 |  |  |  |
| 2 | 组织胚胎学 | 2 | √　 | 　 | 32 | 28 | 4 | 3 | 　 | 　 |  |  |  |
| 3 | 生理学 | 4 | √　 | 　 | 64 | 52 | 12 | 　 | 4 | 　 |  |  |  |
| 4 | 微生物与免疫学 | 3 | √　 | 　 | 48 | 40 | 8 | 　 | 3 | 　 |  |  |  |
| 5 | 生物化学 | 3 | √　 | 　 | 48 | 40 | 8 | 　 | 3 | 　 |  |  |  |
| 6 | 病理学 | 3 | 　 | √　 | 48 | 40 | 8 | 　 | 　 | 3 |  |  |  |
| 7 | 药理学 | 3 | √　 | 　 | 48 | 40 | 8 | 　 | 　 | 3 |  |  |  |
| **合 计** | **22** |  |  | **352** | **288** | **64** | **7** | **10** | **6** |  |  |  |
| 专业核心课 | 8 | 护理学基础 | 10 | √　 | 　 | 160 | 80 | 80 | 　 | 5 | 5　 |  |  |  |
| 9 | 健康评估 | 5 | √　 | 　 | 80 | 70 | 10 | 　 | 　 | 4 |  |  |  |
| 10 | 妇产科护理学 | 3.5 | √　 | 　 | 56 | 46 | 10 | 　 | 　 | 　 | 3 | 　 |  |
| 11 | 儿科护理学 | 3.5 | √　 | 　 | 56 | 46 | 10 | 　 | 　 | 　 | 3 | 　 |  |
| 12 | 内科护理学 | 7 | √　 | 　 | 112 | 100 | 12 | 　 | 　 | 　 | 6 | 　 |  |
| 13 | 外科护理学 | 7 | √　 | 　 | 112 | 100 | 12 | 　 | 　 | 　 | 6 | 　 |  |
| **合 计** | **36** |  |  | **576** | **442** | **134** |  | **5** | **9** | **18** |  |  |
| 专业拓展课 | 14 | 急救护理学 | 3 | √　 | 　 | 48 | 40 | 8 | 　 | 　 | 　 | 3 | 　 |  |
| 15 | 护理管理 | 2 | √ |  | 32 | 32 |  |  |  | 2 |  | 　 |  |
| 16 | 社区护理学 | 3 | 　 | √　 | 48 | 48 |  |  | 　 | 3 |  |  |  |
| 17 | 康复护理学 | 2 | 　 | √　 | 32 | 28 | 4 | 　 | 　 | 　 | 3 |  |  |
| 18 | 护理礼仪 | 1 | √ |  | 16 | 16 |  | 1 |  |  |  |  |  |
| 19 | 护理心理学 | 1 |  | √ | 16 | 12 | 4 |  |  | 1 |  |  |  |
| 20 | 护理专业英语 | 4 | √ | 　 | 64 | 64 | 0 | 　 | 　 | 4 |  |  |  |
| 21 | 临床营养学 | 3 | 　 | √　 | 48 | 48 |  |  |  | 2　 | 　 |  |  |
| 22 | 护理伦理学 | 2 | 　 | √　 | 32 | 32 | 0 | 　 | 　 | 　 | 2 |  |  |
| 23 | 五官科护理学 | 2 | 　 | √　 | 32 | 24 | 8 | 　 | 　 | 　 | 2 |  |  |
| 24 | 精神科护理学 | 2 | 　 | √　 | 32 | 32 | 0 | 　 | 　 | 　 | 2 |  |  |
| 25 | 老年护理学 | 2 | 　 | √　 | 32 | 32 | 0 | 　 | 　 | 　 | 2 |  |  |
| 26 | 中医学基础 | 3 | 　 | √　 | 48 | 48 | 0 | 　 | 　 | 　 | 3 |  |  |
| 27 | 皮肤性病护理学 | 1 | 　 | √　 | 16 | 16 | 0 | 　 | 　 | 　 | 1 |  |  |
| 28 | 健康教育 | 2 | 　 | √　 | 32 | 32 | 0 | 　 | 　 | 　 | 2 |  |  |
| 29 | 社区服务与管理 | 1 | 　 | √　 | 16 | 16 | 0 | 　 | 　 | 1　 |  |  |  |
| 30 | 卫生统计与流行病学 | 3 | 　 | √　 | 48 | 48 | 0 | 　 | 　 | 　 | 3 |  |  |
| 31 | 推拿学 | 3 | 　 | √　 | 48 | 24 | 24 | 　 | 　 | 3　 |  |  |  |
| **合 计** | **10** |  |  | **160** | **160** |  |  |  |  |  |  |  |
| **公共选修课** | **8** |  |  | **128** | **128** |  |  |  |  |  |  |  |
| 集中实践教学环节 | 1 | 入学教育 | 1 |  | √ | 30 |  | 30 | 1w |  |  |  |  |  |
| 2 | 军事技能 | 2 |  | √ | 112 |  | 112 | 2w |  |  |  |  |  |
| 3 | 护理技能培训 | 2 |  | √ | 60 | 0 | 60 |  |  |  | 2w |  |  |
| 4 | 劳动教育实践 | 1 |  | √ | 30 |  | 30 |  |  | 1w |  |  |  |
| 5 | 岗位实习（毕业论文） | 35 |  | √ | 1050 | 0 | 1050 |  |  |  |  | 19w | 16w |
| 6 | 毕业教育 | 1 |  | √ | 30 |  | 30 |  |  |  |  |  | 1w |
| **合 计** | **42** |  |  | **1312** |  | **1312** |  |  |  |  |  |  |
| **总 计** | **153.5** |  |  | **3112** | **1410** | **1702** | **26** | **33** | **19** | **22** | **2** |  |

（2）实践教学周安排和进程表

| **学期** | **实践教学环节** | **周数** | **学时** | **内 容 及 要 求** | **地点场所** | **检测方式** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 第一学期 | 入学教育 | 1 | 30 | 入学前的心理、学习方法、专业介绍、爱国与爱校教育、法纪与自律教育、专业与学习教育、生活与人格教育 | 教室 | 测试合格 |
| 军事技能 | 2 | 112 | 军事训练、军事理论知识队列条令、内务条令、纪律条令、军队优良传统教育 | 操场 | 阅兵 |
| 第三学期 | 劳动教育实践 | 1 | 30 | 引导学生崇尚劳动、尊重劳动，并过参加社会生产劳动或公益劳动，树立正确的劳动观点和劳动态度 | 校内或校外 |  现场劳动 |
| 第四学期 | 护理技能培训 | 2 | 60 | 护理技能 | 护理实验室 | 考试 |
| 第五、六学期 | 岗位实习（含毕业论文） | 35 | 1050 | 按照护理实习手册进行 | 二级甲等以上医院 | 考查 |
| 毕业教育 | 1 | 30 | 心理素质教育、就业指导 | 校内 | 考查 |
| 合 计 | 42 | 1312 |  |  |  |

**（3）各类课程学时学分比例分配表**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **教学环节** | **学时** | **学分** | **比例****（学时）** |
| 理论教学 | 1410 | 88.1 | 45.3% |
| 实践环节 | 1702 | 65.4 | 54.7% |
| 其中：实验、上机等实践课 | 390 | 21.7 | 12.5% |
| 集中实践教学 | 1110 | 38.5 | 35.7% |
|  其他（入学教育、军训、劳动教育实践、毕业教育） | 202 | 5 | 6.5% |
| 合 计 | 3112 | 153.5 |  |

**（二）学时安排**

总学时为3112，每16-18学时折算1学分。 实践性教学学时占总学时的54.7%，其中，岗位实习累计时间为35周，可根据实际集中或分段安排实习时间。

八、教学基本条件

（一）师资队伍

1.队伍结构

学生数与本专业教师比例约25:1，双师素质教师占专业教师比例约60%，教师队伍从职称、年龄等方面形成了合理的梯队结构。

2.专任教师

专任教师应具有高校教师资格；有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心；具有护理相关专业本科及以上学历；具有扎实的护理专业理论功底和实践通力；具有较强信息化教学能力，能够开展课程教学改革和科学研究；有每5年累计不少于6个月的企业实践经历。

3.专业带头人

原则上应具有副高及以上职称，能够较好地把握国内外护理行业专业发展，能广泛联系行业企业，了解医院对护理专业人才的需求实际；专业带头人教学设计、专业研究能力强，组织开展教科研工作能力强，在本区域或本领域具有一定的专业影响力。

4.兼职教师

兼职教师主要从医疗机构聘任，具备良好的思想政治素质、高尚的职业道德和情怀，具有扎实的护理专业知识和丰富的临床工作经验，具有中级及以上相关专业职称，能承担专业课程教学、实习实训指导和学生职业发展规划指导等教学任务。

（二）教学设施

教学设施主要包括能够满足正常的课程教学，实习实训所需的专业教室、校内实训室和校外实训基地等。

1.专业教室基本条件

专业教室配备黑板、多媒体计算机、投影设备、音响设备，互联网接入或Wi-Fi环境，并实施网络安全防护措施；安装应急照明装置并保持良好状态，符合紧急疏散要求，标志明显，保持逃生通道畅通无阻。

2.校内实训室基本要求

（1）基础护理实训室：主要包括双摇病床、多功能病床、多功能护理人、鼻饲模型、导尿模型、灌肠模型、各类给药模型等。

（2）专项护理实训室：主要包括智能化胸腹部检查教学仪、心电图机、心肺复苏训练模拟人、快速血糖仪、心电监护仪、局部创伤模型、瘘管造口术护理模型、手术器械台、常用手术器械包、胎心监护仪、分娩综合技能模型、婴儿护理模型、老年护理模拟人等。

（3）拓展护理实训室：主要包括物理治疗训练床、肩关节回旋训练器、助行器、多媒体按摩点穴电子人体模型、家庭访视包、约束床、智能身心反馈音乐放松仪等。

3.校外实训基地基本要求

具有稳定的校外实训基地。能够提供开展临床护理、社区护理和健康保健等实训活动，实训设施齐备，实训岗位、实训指导教师确定，实训管理及实施规章制度齐全。

4.学生实习基地基本要求

具有稳定的校外实习基地。能提供护理相关实习岗位，能涵盖当前护理行业发展的主流技术，可接纳一定规模的学生实习；能够配备相应数量的指导教师对学生实习进行指导和管理；具有保证实习生日常工作、学习、生活的规章制度，有安全、保险保障。严格执行《高等职业学校普通护理专业顶岗实习标准》相关内容。

5.支持信息化教学方面的基本要求

具有利用数字化教学资源库、文献资料、常见问题解答等信息化条件。鼓励教师开发并利用信息化教学资源、教学平台，创新教学方法，引导学生利用信息化教学条件自主学习，提升教学效果。

（三）教学资源

教学资源主要包括能够满足学生专业学习、教师专业教学研究和教学实施所需的教材、图书文献及数字教学资源等。

1.教材选用基本要求

按照国家规定选用优质教材，禁止不合格的教材进入课堂。学校有专业教师、行业专家和教研人员等参与的教材选用策略，完善的教材选用制度，经过规范程序择优选用教材。

2.图书文献配备基本要求

图书文献配备能满足人才培养、专业建设、教科研等工作的需要，方便师生查询、借阅。专业类图书文献主要包括：护理行业政策法规、行业标准、技术规范以及护理类实验实训手册等；护理专业操作技术类图书和实务案例类图书；5 种以上护理专业学术期刊。

3.数字教学资源配置基本要求

学院配备与护理专业相关的音、视频素材、教学课件、数字化教学案例库、虚拟仿真软件、数字教材等专业教学资源库，种类丰富、形式多样、使用便捷、动态更新，能够满足教学要求。

九、质量保障

（一）建立了专业建设和教学质量诊断与改进机制，健全专业教学质量监控管理制度，完善课堂教学、教学评价、实习实训、毕业设计（论文）以及专业调研、人才培养方案更新、资源建设等方面质量标准建设，通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进，达成人才培养规格。

（二）完善教学管理机制，加强日常教学组织运行与管理，定期开展课程建设水平和教学质量诊断与改进，建立健全巡课、听课、评教、评学等制度，建立和企业联动的实践教学环节督导制度，严明教学纪律，强化教学组织功能，定期开展公开课、示范课等教研活动

（三）建立毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，并对生源情况、在校生学业水平、毕业生就业情况等进行分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。

（四）专业教研组织充分利用评价分析结果，持续有效改进专业教学，不断提高人才培养质量。

十、毕业要求

本专业毕业最低要求153.5学分，其中必修课理论及实践课135.5学分，专业选修课10学分，素质教育与能力拓展课程8学分。

十一、附录

附件一：全院公共选修课程一览表
 附件二：人才培养方案变更审批表
 附件三：教学计划微调审批表

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **附件一：** |  |  |  |  |  |  |  |
| **全院公共选修课程一览表** |
| 课程类别 | 序号 | 课程名称 | 学分 | 学时分配 | 考核方式 |
| 总 学时 | 理论教学学时 | 实践教学学时 | 考试 | 考查 |
| 自然科学类 | 1 | 科学认识天气 | 2 | 32 | 32 | 　 | 　 | √ |
| 2 | 汽车文化 | 2 | 32 | 32 | 　 | 　 | √ |
| 3 | 智能汽车设计与实践 | 2 | 32 | 32 | 　 | 　 | √ |
| 4 | 食品安全 | 2 | 32 | 32 | 　 | 　 | √ |
| 5 | 营养与健康 | 2 | 32 | 32 | 　 | 　 | √ |
| 6 | 生命科学导论 | 2 | 32 | 32 | 　 | 　 | √ |
| 7 | 公众救护 | 2 | 32 | 32 | 　 | 　 | √ |
| 8 | 环境与生殖健康 | 2 | 32 | 32 | 　 | 　 | √ |
| 9 | 亚健康学 | 2 | 32 | 32 | 　 | 　 | √ |
| 10 | 医学美学美容基本技术与审美 | 2 | 32 | 32 | 　 | 　 | √ |
| 11 | 人类与环境 | 2 | 32 | 32 | 　 | 　 | √ |
| 12 | 绿色化学与化工 | 2 | 32 | 32 | 　 | 　 | √ |
| 13 | 体验发现生活中的物理 | 2 | 32 | 32 | 　 | 　 | √ |
| 14 | 病毒与生命 | 2 | 32 | 32 | 　 | 　 | √ |
| 15 | 资源再生利用 | 2 | 32 | 32 | 　 | 　 | √ |
| 16 | 水资源利用与保护 | 2 | 32 | 32 | 　 | 　 | √ |
| 17 | 海洋的前世今生 | 2 | 32 | 32 | 　 | 　 | √ |
| 18 | 海洋藻类资源的开发利用 | 2 | 32 | 32 | 　 | 　 | √ |
| 19 | 道路交通安全概论 | 2 | 32 | 32 | 　 | 　 | √ |
| 艺术体育类 | 20 | 书法鉴赏 | 1 | 16 | 8 | 8 | 　 | √ |
| 21 | 艺术鉴赏 | 1 | 16 | 6 | 10 | 　 | √ |
| 22 | 音乐漫步 | 2 | 32 | 32 | 　 | 　 | √ |
| 23 | 美学与人生 | 2 | 32 | 32 | 　 | 　 | √ |
| 24 | 服装色彩搭配 | 2 | 32 | 32 | 　 | 　 | √ |
| 25 | 文学名作鉴赏 | 2 | 32 | 32 | 　 | 　 | √ |
| 26 | 中国文学通识 | 2 | 32 | 32 | 　 | 　 | √ |
| 27 | 中国古典文学赏析 | 2 | 32 | 32 | 　 | 　 | √ |
| 28 | 社交礼仪 | 1 | 16 | 10 | 6 | 　 | √ |
| 29 | 英语经典影视鉴赏 | 2 | 32 | 16 | 16 | 　 | √ |
| 30 | 篮球（乒乓球）裁判理论与实践 | 1 | 16 | 4 | 12 | 　 | √ |
| 31 | 体育运动与身心健康 | 2 | 32 | 32 | 　 | 　 | √ |
| 32 | 瑜伽 | 2 | 32 | 8 | 24 | 　 | √ |
| 33 | 广告设计赏析 | 2 | 32 | 16 | 16 | 　 | √ |
| 人文社科类 | 34 | 普通话 | 1 | 16 | 8 | 8 | 　 | √ |
| 35 | 公共关系实务 | 2 | 32 | 32 | 　 | 　 | √ |
| 36 | 人际关系心理学 | 2 | 32 | 32 | 　 | 　 | √ |
| 37 | 大学美育 | 1 | 16 | 16 | 　 | 　 | √ |
| 38 | 创新能力 | 2 | 32 | 28 | 4 | 　 | √ |
| 39 | 中国传统文化概论 | 1 | 16 | 16 | 　 | 　 | √ |
| 40 | 应用文写作 | 2 | 32 | 32 | 　 | 　 | √ |
| 41 | 世界舞台上的中华文明 | 2 | 32 | 32 | 　 | 　 | √ |
| 42 | 中西方文化差异 | 2 | 32 | 32 | 　 | 　 | √ |
| 43 | 灾害救援与防疫 | 2 | 32 | 32 | 　 | 　 | √ |
| 44 | 发现生命奥秘 | 2 | 32 | 32 | 　 | 　 | √ |
| 45 | 音乐心理治疗 | 2 | 32 | 32 | 　 | 　 | √ |
| 46 | 可再生能源与低碳社会 | 2 | 32 | 32 | 　 | 　 | √ |
| 47 | 国家安全教育 | 1 | 16 | 16 | 　 | 　 | √ |
| 48 | 心理咨询与心理治疗 | 2 | 32 | 32 | 　 | 　 | √ |
| 49 | 当代世界经济与政治 | 2 | 32 | 32 | 　 | 　 | √ |
| 经济管理类 | 50 | 企业人力资源管理 | 2 | 32 | 32 | 　 | 　 | √ |
| 51 | 劳动法与职场维权 | 2 | 32 | 32 | 　 | 　 | √ |
| 52 | 市场营销 | 2 | 32 | 32 | 　 | 　 | √ |
| 53 | 企业伦理学 | 2 | 32 | 32 | 　 | 　 | √ |
| 54 | 现代管理理论与方法 | 2 | 32 | 32 | 　 | 　 | √ |
| 55 | 企业战略管理与规划 | 2 | 32 | 32 | 　 | 　 | √ |
| 56 | 合同法 | 2 | 32 | 32 | 　 | 　 | √ |
| 计算机类 | 57 | 计算机思维与中国象棋  | 2 | 32 | 32 | 　 | 　 | √ |
| 58 | 办公软件高级应用 | 2 | 32 | 32 | 　 | 　 | √ |
| 59 | 数据仓库与数据挖掘 | 2 | 32 | 32 | 　 | 　 | √ |
| 60 | 网站设计与建设 | 2 | 32 | 32 | 　 | 　 | √ |
| 61 | 计算机系统维护 | 2 | 32 | 32 | 　 | 　 | √ |

**附件二**：

人才培养方案变更审批表

二级学院： 专业： 学期： 申请日期： 教研室主任：

|  |  |
| --- | --- |
| 原教学计划 | 变更后教学计划 |
| 课程名称 | 学分 | 考核方式 | 总学时 | 理论学时 | 实践学时 | 授课学期 | 课程名称 | 学分 | 考核方式 | 总学时 | 理论学时 | 实践学时 | 授课学期 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 变更类别(请在相应的类别标“√”) | 1、增（减）课程 2、规范课程名称 3、调整开课时间4、增（减）学分 5、增（减）学时 6、其他  |
| 变更原因 |  |
| 二级学院意见 | 二级学院教学院长签字： 年 月 日 |
| 教务处意见 | 教务处长签字：  年 月 日 |
| 学院意见 |   主管院长签字：  年 月 日 |

备注：变更原因可另附说明材料；教务处受理变动申请时间为每学期第8周。

**附件三**：

学年第 学期教学计划微调审批表

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 二级学院 |   | 专业 |   |
| 课 程 |   | 授课班级 |   |
| 调整理由及拟调整方案： |
| 二级学院意见：　 二级学院教学院长签字：日期： |
| 教务处审批意见：    　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　教务处处长签字：　　　日期： |
| 备注 |   |

 教研室主任签字： 日期：